

Департамент образования  
 Администрации  
 города Екатеринбурга  
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
 образовательное учреждение -  
 детский сад № 196**  
 г. Екатеринбург, ул. Софьи Перовской, 119-а  
 ОГРН 1056603298814, ИНН/КПП  
 6659132458/667801001  
 mdou196@eduekb.ru  
 тел: (343) 366-04-20

### Чек-лист оснащения кабинет учителя-логопеда ДОО

Кабинет учителя-логопеда				
Наименование средств обучения и воспитания	Инвариантная часть	Вариативная часть	Отметка	Примечание
Оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми				
Азбука в картинках	+		+	1 шт
Зеркало для индивидуальной работы	+		+	12 шт
Игрушка-вкладыш		+	+	3 шт
Кубики - комплект		+	+	комплект
Карточки слов, близких по звуковому составу		+	+	комплект
Картотека на имеющиеся пособия	+			
Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	+		+	1 шт
Книги для детей всех возрастов (ФОП ДО, пункт 33.1.2) - комплект	+			
Игрушки и игровые пособия звучащие, воспроизводящие звуки окружающего мира	+		+	имеется в достаточном количестве
Игрушки для развития слухового внимания - комплект	+		+	комплект
Игрушки для привлечения слухового внимания - комплект	+		+	комплект
Игрушки на координацию движений - комплект		+	+	комплект
Игрушки-шнуровки разных видов для тренировки мелкой моторики - комплект	+		+	комплект

Игры настольно-печатные игры по коррекции слоговой структуры слов - комплект		+	+	комплект
Картинки разрезные сюжетные (2 - 4 частей) - набор	+		+	набор
Картинки разрезные сюжетные (6 - 8 частей)	+		+	набор
Картинки (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	+		+	комплект
Картинки предметные: времена года (пейзажи, "Животные", "Растения", "Грибы", "Овощи и фрукты", "Одежда и обувь", "Мебель и интерьер", "Профессии", характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	+		+	комплект
Карточки-картинки с изображением эмоций - комплект	+		+	комплект
Карточки для проведения мимической гимнастики - комплект	+		+	комплект
Карточки для проведения артикулярной гимнастики - комплект	+		+	комплект
Карточки на исключение 4-го лишнего предмета - комплект		+	+	комплект
Кубики со словами, слогами - комплект	+		+	комплект
Логопедические карточки для автоматизации звуков	+		+	имеется в достаточном количестве
Полифункциональные карточки, для воспитания звуковой культуры речи, автоматизации и дифференциации звуков, развития памяти, внимания, воображения и мышления, соотнесения звука и его графического изображения - буквы, создания "образа буквы" - комплект	+		+	комплект
Мелкие игрушки - комплект		+	+	комплект
Методические материалы для работы логопеда в детском саду - комплект	+		+	комплект
Материал для развития воздушной струи (цветная вата, шарики для пинг-понга, листья, перья)	+		+	имеется в достаточном количестве
Метроном		+		
Музыкальные инструменты-игрушки: погремушки с удобной ручкой для захвата разные по звучанию, бубенчики на ножке, колокольчики, треугольник, маракасы детские, бубен, ксилофон, металлофон с цветными пластинами - комплект		+	+	комплект

Настольные дидактические игры - комплект	+		+	комплект
Пазлы разной величины - комплект		+	+	комплект
Парные картинки на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) - комплект		+	+	комплект
Песочные часы с диапазоном измерений 1 минута, 5 минут, 10 минут	+		+	3 шт
Предметные картинки для деления слов на слоги	+		+	имеется в достаточном количестве
Предметные картинки для составления сравнительных описательных рассказов		+	+	имеется в достаточном количестве
Предметы для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	+		+	имеется в достаточном количестве
Секундомер		+	+	1 шт
Схемы для анализа предложений	+		+	имеется в достаточном количестве
Таблицы и карточки с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно		+	+	имеется в достаточном количестве
Устройство для развития речевого дыхания (вертушки, свистки, дудочки, носовая флейта, гармошка губная, летающий шарик, "Воздушный футбол")	+		+	имеется в достаточном количестве
Устройство для развития фонематического слуха	+			
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	+		+	комплект
Шпатели деревянные	+		+	имеется в достаточном количестве
Дидактические материалы для развития словарного запаса для детей от 3 до 5 лет (предметные, сюжетные, разрезные картинки с реалистичным изображением предметов, игрушки по темам: "Фрукты", "Овощи", "Семья", "Домашние животные", "Дикие животные", "Продукты", "Игрушки", "Транспорт", "Мебель", "Растения", "Деревья", "Времена года")	+		+	имеется в достаточном количестве
Дидактические материалы для развития грамматического строя речи для детей от 3 до 5 лет (предметные, сюжетные картинки с реалистичным изображением предметов на согласование имени	+		+	имеется в достаточном количестве

существительного с другими частями речи, на беспредложное и предложное управление, словоизменение, словообразование)				
Дидактические материалы для развития грамматического строя речи для детей от 5 лет (предметные, сюжетные картинки с реалистичным изображением предметов на согласование имени существительного с другими частями речи, на беспредложное и предложное управление, словоизменение, словообразование)	+		+	имеется в достаточном количестве
Дидактические материалы для развития связной речи для детей от 3 до 8 лет (предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок (от 4 до 9 элементов)	+		+	имеется в достаточном количестве
Дидактические материалы для развития фонематического восприятия от 3 до 5 лет (предметные картинки, изображения - символы звуков, наборы предметов для дифференциации звуков)	+		+	имеется в достаточном количестве
Дидактические материалы для развития фонематического восприятия от 5 лет (предметные картинки, изображения - символы звуков, наборы предметов для дифференциации звуков)	+		+	имеется в достаточном количестве

Выводы: пространство кабинета грамотно зонировано.

Есть функциональные зоны: рабочая, консультативная, коррекционно-развивающая.

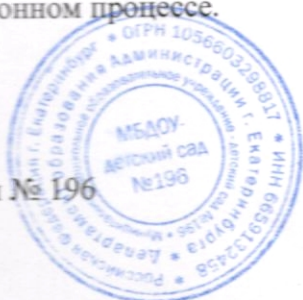
Все пространство РППС и оборудование кабинета безопасное, закреплено, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

РППС помещения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых. Пространство кабинета трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Рекомендации:

1. Работу по оснащению кабинета дидактическими играми и игрушками продолжить.
2. Создать картотеку методической литературы и дидактических игр.
3. Необходимо дополнить зону речевого развития специализированным устройством для развития фонематического слуха.
4. Расширить библиотечный фонд кабинета книгами для детей.
5. Использовать метроном в коррекционном процессе.

Заведующий МБДОУ - детским садом № 196



С.В. Бударкова